



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»

Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательная организация
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением иностранных языков,
ассоциированная школа ЮНЕСКО»

СОГЛАСОВАНО

Протокол Педагогического совета

№ 8 от 15.04. 2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 129-од от 15.04.2024 г.

ДИРЕКТОР

О.В. МУРЗИНА



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
в 2023 году

г. Петрозаводск

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
 - II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**
 - III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**
 - IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**
 - V. ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**
 - VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**
 - VII. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**
 - VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**
 - IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**
 - X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ**
 - XI. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
- СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**
- XII. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО», сокращенно - МОУ «Средняя школа № 3» расположено в полисистемном округе «Ключевая» Петрозаводского городского округа. Адрес школы: 185001, Республика Карелия, г. Петрозаводск, улица Антонова, д.10а. Электронный адрес: school3@karelia.ru; school3-ptz@yandex.ru, Адрес сайта школы: <https://school3ptz.ru>

Директор школы Мурзина Ольга Вадимовна (Распоряжение Главы Администрации ПГО от 22.09.2022 №331-л).

Функции учредителя и собственника осуществляет Администрация Петрозаводского городского округа. Координацию деятельности Учреждения осуществляет Комитет социального развития Администрации Петрозаводского городского округа. Место нахождения Учредителя: 185910, г. Петрозаводск, проспект Ленина, 2.

ТАБЛИЦА 1
«ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 3»

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	Муниципальное бюджетное общеобразовательная организация Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО» МОУ «Средняя школа № 3»
РУКОВОДИТЕЛЬ	Директор – Мурзина Ольга Вадимовна
АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ	185001 Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Антонова, д.10а С 1 сентября 2023 года обучение ведется по адресам: На уровне начального общего образования – Сегежская, д.2 На уровне основного общего и среднего общего образования – Балтийская, д.4
ТЕЛЕФОН, ФАКС	8-8142-52-84-04
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ	school3-ptz@yandex.ru
УЧРЕДИТЕЛЬ	Администрация Петрозаводского городского округа (г. Петрозаводск)
ДАТА СОЗДАНИЯ	1976 год
ЛИЦЕНЗИЯ	Серия 10Л01 №0006987 от 13.02.2015, №2422 (бессрочно) на общее образование по трем уровням образования и на дополнительное образование детей и взрослых. №Л035-01219-10\00392736 – дополнение к лицензии на право ведения образовательной деятельности в помещениях по адресу Балтийская, д.4, Сегежская, д.2

МОУ «Средняя школа № 3» осуществляет образовательный процесс на основании Устава, правовых и нормативных актов законодательства Российской Федерации и Республики Карелия. В школе реализуется основная образовательная программа по трем уровням образования: начальное общее образование (НОО), основное общее образование (ООО), среднее общее образование (СОО).

На 31.12.2023 года в школе обучается 740 обучающихся: из них по программам начального общего образования – 406 учащихся, основного общего образования – 310 учащихся и по программа среднего общего образования – 24 обучающийся.

По адаптированным образовательным программам и индивидуальным программам психолого-педагогического сопровождения обучаются 29 учащихся, из них: начального общего образования – 17 учащихся, основного общего образования – 12, среднего общего образования - 0. С учетом индивидуальных программ развития инвалидов обучаются 6 учащихся с инвалидностью по программам инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО» - это образовательная организация с многолетней историей и, в тоже время, современная, динамично развивающаяся образовательная организация, в которой сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему.

Педагогический коллектив определил для себя четыре основных принципа развития образовательной системы:

#Учиться, чтобы знать,

#Учиться, чтобы уметь,

#Учиться жить,

#Учиться жить вместе.

МОУ «Средняя школа № 3» - школа с углубленным изучением иностранных языков – английский, французский, финский, немецкий и с 1989 года - ассоциированная школа ЮНЕСКО. С января 2023 года школа поддерживала проектную активность по проектам ЮНЕСКО:

1. «Образование в интересах устойчивого развития».
2. «Изучение всемирного культурного и природного наследия на территории своей малой родины».

3. «Школа без насилия».
4. «Коммуникация и образование в области изменения климата».
5. «Негосударственные организации в сфере образования».
6. «Обеспечение всеобщего инклюзивного и справедливого качественного образования».
7. «Обучение на протяжении всей жизни на основе Рамочной программы действий «Образование-2030».

Генеральное направление развития системы управления образовательной организации - создание условий для формирования современного образовательного пространства для творческого развития и функциональной грамотности всех участников образовательных отношений с учетом их индивидуальных возможностей, ограничений, потребностей и интересов.



НАИМЕНОВАНИЕ СТРУКТУРЫ	ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ
ДИРЕКТОР	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
СОВЕТ АДМИНИСТРАЦИИ, ПОД РУКОВОДСТВОМ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ	Разработка проектов нормативных актов, управленческих решений, контроль за исполнением нормативных документов школы, законодательства РФ и РК, защита прав и интересов несовершеннолетних обучающихся школы.
СОВЕТ ШКОЛЫ	Реализует право на учет мнения обучающихся, родителей (законных представителей и педагогических работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
УЧЕНИЧЕСКИЙ СОВЕТ ШКОЛЫ	Рассматривают инициативные проекты обучающихся и педагогов в сфере организации дополнительного образования обучающихся, воспитательной деятельности, молодежных инициатив. Утверждает отчеты о ходе реализации проектно-программной деятельности среди обучающихся, проводит выборы Председателя Ученического Совета и активов классов.
ОБЩЕШКОЛЬНЫЙ РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМИТЕТ ШКОЛЫ	Рассматривает вопросы, связанные с совершенствованием условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; защищает законные права и интересы обучающихся, в т. ч. социально незащищенных, находящихся в социально-опасном положении; осуществляет поддержку в организации и проведении общешкольных внеклассных мероприятий.
ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ	Форма взаимодействия педагогов, психологов, логопедов, медицинских работников и администраторов школы для решения задач адресной психолого-педагогической помощи детям.

НАИМЕНОВАНИЕ СТРУКТУРЫ	ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ
	Основная задача - создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия получения качественного образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.
КОМИССИЯ ПО УРЕГУЛИРОВАНИЮ СПОРОВ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	Один из механизмов разрешения противоречий, возникающих в школе. Создание конфликтной комиссии или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений - это специальный правовой механизм защиты прав учащихся в образовательной организации.
СОВЕТ ПРОФИЛАКТИКИ	Коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди учащихся

В 2023 году, в Год педагога и наставника, большая роль была отведена наставнической деятельности, профессиональному партнерству и сетевому сотрудничеству школы. Это сотрудничество в основном было связано с рефлексией профессионального опыта педагогов в реализации наставнической деятельности. В процессе обмена социально-психологическими и педагогическими практиками, опытно-экспериментальными и учебно-исследовательскими проектами педагогов и специалистов, лучшими образовательными практиками удалось выявить уникальный опыт педагогического мастерства, сетевого партнерства и организации культурно-образовательных практик. В рамках этого сотрудничества организовано взаимодействие с экспертами, учеными, методистами, педагогами, представителями партнерских образовательных организаций МОУ «Средняя школа № 55», МОУ «Ломоносовская гимназия», МОУ «Средняя школа № 33», МОУ «Средняя школа № 39», ГБОУ ДО РК «Ресурсный центр развития дополнительного образования «Ровесник»»: «Кванториум «Сампо» «Сириус 10», Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Петрозаводского городского округа "Детско-юношеский центр", и более 30 других образовательных организаций, культурных и социальных учреждений, из них:

1. Музей изобразительного искусства Республики Карелия
2. Национальный музей Республики Карелия
3. Национальная библиотека Республики Карелия
4. Центр опережающей профессиональной подготовки

5. Центр диагностики и консультирования РК
6. ГАПОУ РК «Петрозаводский автотранспортный техникум»
7. ГАПОУ РК «Колледж технологии и предпринимательства»
8. ГАПОУ РК «Петрозаводский техникум городского хозяйства»
9. ГБПОУ РК «Петрозаводский лесотехнический техникум»
10. ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».
11. Петрозаводский государственный университет им. О.В. Куусинена
12. Карельский институт развития образования
13. Центр развития образования Петрозаводского городского округа.
14. Центр помощи детям «Надежда»

В 2023 году школа продолжает развивать новые формы развивающего пространства всех участников образовательных отношений в развивающих средах предметных кафедр, метапредметных и проектных объединений, в творческих коллективах педагогов по дополнительному образованию обучающихся, в деятельности общешкольного родительского комитета школы, Экспертного совета руководителей кафедр.

В 2023 году появились новые успешные практики освоения сетевых проектов и программ для педагогов, специалистов, родителей и обучающихся по программам:

1. ЦОПП, программа допрофессиональной подготовки «Профминимум: продвинутый уровень».
2. В проекте «Мастерские роста» апробированы инновационные технологии развития обучающихся разного уровня обучения в едином образовательном пространстве.
3. В этнокультурных и историко-краеведческих экспедициях по родному краю педагогов и обучающихся клуба «Север» школы.
4. В школе апробированы и успешно реализуются формы дистанционного обучения, профессионального взаимодействия, общения с родителями и администрирования с помощью средств электронной и дистанционной коммуникации на платформе «Сферум».

На Педагогическом совете школы обсуждаются задачи школы, академические и метапредметные результаты учащихся, нормативные документы, и в целом вопросы, касающиеся всего коллектива. На педагогических советах каждого уровня происходит более тщательный анализ задач, трудностей, перспектив конкретного уровня образования.

На заседании Педагогического совета утверждались аналитические отчеты результатов работы с данными мониторинговых процедур ВСОКО, проводимых в школе.

В 2023 году школа придерживается принципа взаимосвязи внешних и внутренних процедур оценки качества образования с целью повышения качества образования и образовательных достижений обучающихся, профессионального мастерства педагогов и специалистов.

Интегрированными задачами Совета школы и Педагогического Совета школы в 2023 году стали:

- развитие стратегических направлений сетевого и партнерского взаимодействия школы в процессе обновления школьной инфраструктуры;
- организация и контроль питания школьников, 100% охват школьников качественным и здоровым питанием в соответствии с требованиями СанПиН;
- развитие современного психолого-педагогического сопровождения обучающихся всех групп риска;
- изучение уровня удовлетворенности обучающихся, родителей и педагогов качеством организации образовательного процесса;
- анализ результатов мониторинга качества образовательной деятельности на всех уровнях образования.

Родительский комитет, помимо согласования задач, связанных с развитием школы, продолжают рассматривать актуальные вопросы, влияющие на качественное изменение образовательного процесса: на организацию питания школьников, на ход капитального ремонта школы, реализацию внеурочной деятельности, помощь в организации воспитательных мероприятий, на реализацию программ преемственности, адаптации и развития обучающихся.

Экспертный совет создает условия для эффективной реализации рабочих программ по предмету, утверждаемых на Педагогическом совете, проводит общешкольные познавательные, учебно-исследовательские и проектные мероприятия для эффективной реализации образовательных программ педагогов.

В 2023 году уровень активности всех участников образовательных отношений в мероприятиях международного, федерального, регионального и муниципального уровня увеличился на 5% по сравнению с 2022 годом.

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Для организации образовательного процесса с использованием форм дистанционного обучения МОУ «Средняя школа № 3» руководствуется нормативными актами и рекомендациями Министерства образования РК, Министерства просвещения РФ, Уставом МОУ «Средняя школа № 3» и Положением о дистанционном обучении в МОУ «Средняя школа № 3», согласованного с Педагогическим советом и утвержденным приказом директора школы.

Использование электронного обучения, цифровых образовательных технологий и дистанционного обучения в 2023 году было организовано во исполнение и в соответствии:

- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» с учетом других нормативных

правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность образовательных организаций;

- с правовыми нормами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ № 816 от 23 августа 2017 года «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,

- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 10.06.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

- на основании Распоряжения Главы Республики Карелия от 17 марта 2023 года № 156-р
- с учетом положений пункта 8.4. Распоряжения Главы Республики Карелия от 12 марта 2023 года № 127-р.

- положений Приказа Министерства образования Республики Карелия № 297 от 20 марта 2023 года «Об организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях на территории Республики Карелия»,

- приказ МОУ «Средняя школа № 3» № 144 от 27.03.2023 об утверждении Положения о дистанционном обучении в МОУ «Средняя школа № 3».

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «Средняя школа № 3» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2023 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2023 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В Положении о дистанционном обучении в МОУ «Средняя школа № 3» определены формы электронного обучения (ЭО) и перечень дистанционных образовательных технологий (ДОТ),

которые весь педагогический коллектив и специалисты используют в образовательном процессе. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются лучшие организационные формы учебной деятельности.

До сведения коллектива и родителей была доведена информация, что самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиофайлов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

В своей работе педагоги пользовались рекомендациями Министерства просвещения РФ об использовании сетевых открытых ресурсов при организации дистанционного обучения доступных обучающимся, учителям и родителям <http://edu.ru/news/glavnye-novosti/minprosveshcheniya-rossii-sostavilo-spisok-otkryty/>

Педагоги по всем предметам проводили свои собственные дистант-уроки и интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс на наиболее популярной платформе «Российская электронная школа». В работе использовались более более 100 тысяч уникальных задач, тематических курсов, видеуроков, заданий для самопроверки, каталоги музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал оказался полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам.

В организации дистанционного обучения использовались следующие сетевые платформы: СФЕРУМ, «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник», «ЯКласс», «Учи.ру», «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», Платформа «Новая школа», «Мои достижения», Московский образовательный телеканал, «Просвещение», «Маркетплейс образовательных услуг», «Фоксфорд», видеопортал InternetUrok.ru, онлайн-школа английского языка Skyeng. С помощью этих ресурсов школьники 1–11-х классов качественно продолжили изучать общеобразовательные предметы и готовились к выпускным экзаменам и олимпиадам.

Учитывая популярность социальных сетей среди школьников, эффективным инструментом проведения дистанционных уроков для учителей стала платформа «Сферум». Групповые чаты, видео- и прямые трансляции, статьи, сообщества, куда можно загрузить необходимые файлы разных форматов – от презентаций и текстов до аудио и видео - всё это дало возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

В процессе развития дистанционных форм обучения осуществлен мониторинг проблем и

достижений электронного и дистанционного обучения. В процессе мониторинга проводился опрос среди обучающихся и родителей (законных представителей) об удовлетворенности образовательным процессом в форме дистанционного обучения.

В профориентационной работе популярностью пользовался портал «Билет в будущее», профориентационный он-лайн марафон «Профессия», на которых собраны видеуроки для основной и средней школы, были использованы возможности тестирования и изучение основ различных специальностей и направлений профподготовки на базе школьного образования.

Для тех учащихся, кто после школы выбрал для себя среднее профессиональное образование были использованы новые возможности ресурса «Профессионалы» и потенциал чемпионата высоких технологий по профессиям будущего. Обновленное чемпионатное движение по профессиональному мастерству студентов среднего профессионального образования и школьников, направлено на продуктивное профессиональное развитие студентов и школьников.

Школа реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости.

С использованием электронного обучения реализуются: организация индивидуальных занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья, обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по уважительной причине; обучение обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования на период введения в образовательной организации карантинных мероприятий, при отмене учебных занятий в связи с погодными условиями (например, очень низкая температура воздуха) и чрезвычайными ситуациями; часть образовательной программы по учебному предмету с учетом особенностей его преподавания (предметы этнокультурного компонента, исследовательская деятельность и другие); часть индивидуального учебного плана.

Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения. Выбор предметов с применением электронного обучения осуществляется администрацией школы.

Применение электронного обучения включает следующие виды работы: контрольная работа; самостоятельная работа; научно-исследовательская работа; проект, консультация; работа с электронным учебником; просмотр видео-лекций; прослушивание аудиофайлов; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов.

При электронном обучении учащийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах: синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online); асинхронно, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает

рекомендации по результатам учебной деятельности.

Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования электронного обучения в школе.

Учитель-предметник в рабочей программе учебного предмета отмечает темы, которые изучаются в форме электронного обучения.

При реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения администрация школы: оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций; самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимися, и учебных занятий с применением электронного обучения в пояснительной записке к учебному плану школы или индивидуальному учебному плану учащегося; оказывает методическую помощь педагогическим работникам, осуществляющим электронное обучение. Специалист по ИКТ своевременно размещает электронные задания на сайте школы в разделе «Обучающимся» - «Дистанционное обучение»: <https://school3ptz.ru/distant/>

Техническое обеспечение учащегося, осваивающего образовательную программу или ее часть с применением электронного обучения, предусматривает наличие у учащегося: персонального компьютера; стабильного канала подключения к сети Интернет.

При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2023 году достигнуты следующие положительные эффекты:

1. Появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования.
2. Вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения — компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета.
3. Проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.
4. Уменьшили на 9% количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 84 до 87%.

Таким образом, полученные в 2023 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по развитию технологий дистанционного обучения и использования в работе технологий электронного обучения.

О БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Безопасность образовательной среды в 2023 году обеспечивалась в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
5. Федеральный закон от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изменениями и дополнениями);
6. Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями и дополнениями);
7. Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изменениями и дополнениями);
8. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями);
9. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);
10. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями);
11. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями);
12. Федеральный закон от 09.02.2007 N 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изменениями и дополнениями);
13. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности» (с изменениями и дополнениями);
14. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
15. Федеральный закон от 02.04.2014 N 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» (с изменениями и дополнениями);
16. Стратегия национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 02.07.2022 № 400);
17. Доктрина информационной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 05.12.2016 №

646);

18. Национальные цели развития РФ на период до 2030 года (Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474);

В 2023 году в процессе расширения и изменения образовательного пространства МОУ «Средняя школа №3», учитывая рост принципиальной важности вопросов безопасности обучающихся и педагогов актуализировалась необходимость способствовать реализации проектов и программ, составляющих основу Концепции обеспечения безопасности образовательной среды школы (далее – Концепция).

Целью Концепции является обеспечение условий получения обучающимися качественного образования, создание условий для соблюдения учебной дисциплины в школе, обеспечение безопасности личности обучающихся и педагогов, общества и государства, выполнения государственного заказа.

Задачи по обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений в 2023 и в 2024 годах предполагает:

- изменение мотивации обучающихся к соблюдению правил безопасности, формирование общей культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование единообразного подхода к соблюдению правил и принципов сохранения безопасности школьной среды;
- создание единой системы безопасности урочной и внеурочной деятельности, дополнительного и сетевого образования;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности и необходимости развития практико-ориентированных компетенций обучающихся, родителей и педагогов;
- проведение мониторинга по объективной оценке качества организации безопасной среды;
- разумное использование электронной образовательной среды учебных предметов, обеспечение ее безопасности;
- анализ современных проблем обеспечения безопасности личности обучающихся и педагогов, детальное рассмотрение механизмов возникновения и развития рисков, угроз, опасностей и чрезвычайных ситуаций;
- развитие проектной деятельности и реализация проектов в целях популяризации проблематики и важности понимания и соблюдения правил безопасности жизнедеятельности.

ТАБЛИЦА3 РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2023 ГОДУ

№	Показатели безопасности образовательной среды	Индекс показателя (количество, число, %)
1.	<p>Нормативное обеспечение безопасности образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положения об организации пропускного и внутриобъектового режима МОУ «Средняя школа №3» • Технический паспорт МОУ «Средняя школа №3» • Паспорт безопасности МОУ «Средняя школа №3» • Приказы, положения и памятки о безопасности образовательной среды. • Политика в отношении обработки персональных данных. • ИНСТРУКЦИЯ персоналу при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство ИБ-01-2023 • ИНСТРУКЦИЯ персоналу при поступлении угрозы террористического акта по телефону ИБ-02-2023 • ИНСТРУКЦИЯ персоналу при захвате террористами заложников ИБ-04-2023 • ИНСТРУКЦИЯ по действиям при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде ИБ-03-2023 	100%
2.	<p>Соблюдение правовых документов по информационной безопасности:</p> <p>Правовые документы:</p> <p>1) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. №149-ФЗ (в ред. от 28.07.2012 г. №139-ФЗ).</p> <p>2) Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. №436-ФЗ (в ред. от 28.07.2012 г. №139-ФЗ).</p> <p>3) Закон «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 г. № 2124-1 (в ред. от 28.07.2012 г. №133-ФЗ).</p> <p>4) Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 г. №152-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 25.07.2011 г. №261-ФЗ).</p>	100%
3.	Уровень обеспечения информационной безопасности образовательной среды	98%
4.	Уровень психологического благополучия обучающихся по результатам самодиагностики обучающихся и родителей (доля обучающихся, удовлетворенных безопасностью образовательной среды)	95%

5.	Уровень психологического благополучия педагогов (доля педагогов, удовлетворенных благополучием образовательной среды)	77%
6.	Уровень устойчивой гражданской и нравственной позиции педагогического коллектива (для педагогов)	100%
7.	Медицинский аспект безопасности образовательной среды (описание возможности оказания первой медицинской помощи)	100%
8.	Материально-технический аспект безопасности образовательной среды	100%

ВЫВОДЫ:

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнения и ресурсные возможности всех участников образовательных отношений. В следующем году задача системы управления – сохранить и развивать существующие структуры управления образовательной организации и организовать их системное взаимодействие, чтобы достичь качественного эффекта в решении школьных проблем.

Генеральная задача школы - повышение качества образования всех обучающихся, создание условий для продуктивной организации образовательного процесса и успешной реализации основной образовательной программы в условиях капитального ремонта.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням: НОО, ООО, СОО, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Проведена проверка рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования.

В образовательной организации образование реализуется на следующих уровнях образования:

1. Начальное общее образование.
2. Основное общее образование.
3. Среднее общее образование.

По уровням образования реализуются основные образовательные программы:

1. Образовательная программа начального общего образования;

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи;
3. Образовательная программа основного общего образования;
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи;
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (V вид);
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VII вид);
8. Образовательная программа среднего общего образования.

Ссылка на основную образовательную программу школы и на учебные планы по уровням образования: <https://school3ptz.ru/sveden/education/>

ТАБЛИЦА 4
ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В 2023 ГОДУ

На 31.05.2023

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	346
Основная образовательная программа основного общего образования	329
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	41
Адаптированная основная образовательная программа	29

Всего на 31.05.2023 года в образовательной организации получали образование 716 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

АДАПТИРОВАННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

ЗПР

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

ТНР

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 КЛАССЫ)

На уровне начального общего образования реализуется образовательная программа «Школа России».

Начальное образование нашей школы ориентировано на учебную и игровую деятельность как ведущую деятельность в младшем школьном возрасте. По мере освоения учебных действий у школьников происходят изменения в формах и форматах учебного сотрудничества с учителем, родителями и учениками и в способах работы с учебным материалом. Образовательная программа НОО отражает динамику изменения форм организации учебного процесса: от уроков – к учебным занятиям тренировочного и исследовательского типа и поляризованным урокам, в организации которых меняется позиция учителя от ментора и организатора до помощника, тьютора, консультанта, исследователя и эксперта.

«Школа России» - это учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов общеобразовательных учреждений, который обеспечивает достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Все учебники, входящие в состав УМК, представляют собой единую систему учебников, так как разработаны на основе единых методологических принципов, методических подходов и единства художественно-полиграфического оформления. Программа «Школа России» построена на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение.

УМК «Школа России» состоит из завершенных предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Минпросвещения России от 20 мая 2023 г. N 254):

Постепенное введение с 1 класса учебных предметов, интегрированных курсов, погружений, деятельности в рамках учебно-исследовательских проектов, познавательных игр,

квестов, викторин, которые позволяют ученикам осознанно относиться к своей учебной работе, разрушают монотонность учебного процесса, поддерживают мотивацию, сохраняя желание учиться.

Особое внимание уделяется формированию у школьников действий контроля, оценки и планирования. Система оценивания выстроена как постепенный, индивидуально ориентированный переход от критериального к балльному оцениванию. Так, в первом классе вводятся дневники личных достижений, означающие то или иное формируемое умение, обучающиеся постепенно переходят на пятибалльное оценивание. Педагогический коллектив стремится к тому, чтобы ученики всегда понимали критерии оценивания, умели выделять свои трудности и могли планировать работу по их преодолению.

ТАБЛИЦА 5
РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НОО)

на 31.12.2023

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1А,1Б	1 смена	1, 2ч - 35 минут, 3, 4ч.- 40 минут	5	33
3АБВГ 4А	1 смена	40 минут	5	34
2АБВГ	2 смена	40 минут	5	34
4 БВГ	2 смена	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – первая смена в 8.00, вторая смена в 13.00.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-9 КЛАССЫ)

Цель реализации программ основного общего образования - формирование у обучающихся способности к ответственной самостоятельной учебной деятельности.

Обучающиеся приобретают опыт разворачивания социальных, учебно-исследовательских, опытно-конструкторских проектов, общественно-полезных акций и выполнения творческих работ. В образовательную программу основного общего образования включены курсы по выбору, предметные модули, практикумы, лаборатории, проектные мастерские.

Педагоги и специалисты основной школы продолжают разрабатывать и внедрять урочные формы: интенсивы, предметные и метапредметные погружения, уроки-практикумы, музейные уроки, квесты и пр.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (10-11 КЛАССЫ)

У обучающихся на уровне среднего общего образования появляется возможность и необходимость подготовиться к осуществлению собственного профессионального замысла, ответственной проектной деятельности, развивать общие навыки и приемы работы в рамках предметных областей и социального действия; учащиеся школы узнают, осваивают и применяют на практике конкретные приемы и техники самостоятельного продуктивного действия; старшеклассники учатся оформлять и представлять другим результат своего собственного опыта и практик, передавать свой накопленный опыт сотрудничества и взаимодействия. Основные образовательные программы среднего общего образования обеспечивают:

- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся;
- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному профессиональному образованию;
- проектирование и конструирование собственной развивающей образовательной среды.

Уровень среднего общего образования в 2023 году ориентирован на формирование у выпускников личностной готовности к самоопределению, которая подразумевает наличие у старшеклассника способности соотносить свои цели с имеющимися у него ресурсами и окружающими его условиями.

Учебный план среднего общего образования строится на основе индивидуальных образовательных программ старшеклассников, которые могут быть скорректированы в начале II полугодия и в конце I полугодия для 11 класса.

В индивидуальные учебные планы учащихся включены:

- социальная практика, общественно-полезные акции;
- предпрофессиональные стажировки и практики;
- учебно–исследовательские проекты;
- предметные выездные интенсивные школы, метапредметные погружения, учебные тренинги;
- диагностические работы по профессиональному выбору, способствующие самоопределению учащихся относительно предполагаемых будущих профессий;
- профильные лаборатории.

Обязательным элементом учебного плана старшеклассников является социальная практика, возможность реализовать общественно-значимые проекты, выполнение которых развивает личностные качества, навыки командой работы, умения планировать и анализировать собственную деятельность; это опыт сотрудничества с общественными организациями.

В 2023 году на уровне среднего общего образования реализованы следующие направления развития:

1. Анализ и совершенствование практики сопровождения учебно-исследовательских и творческих работ учащихся.
2. Совершенствование системы профессионального выбора и предпрофессиональной диагностики. Определение основных задач индивидуальных профориентационных проектов, мониторинг планируемых результатов.
3. Формирование цифровой биографии выпускников, разработка ключевых диагностических заданий и работ, выделение принципов и критериев оценивания уровня готовности к продолжению обучения в СПО и ВО.
4. Анализ и совершенствование практики сопровождения индивидуальных образовательных программ старшеклассников, включая доработку методических материалов и материалов учащихся для проведения серии погружений.

ТАБЛИЦА 6
РЕЖИМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО И СОО

на 31.05.2023

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
8АБВ 9АБ 11АБ	1 смена	40	6	34
6АБВГ 7АБВГ	2 смена	40	5	34

Начало учебных занятий - первая смена в 8.00, вторая смена в 13.00.

На 31.12.2023

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5В, 8Б, 8В, 9Б, 9В	1 смена	40	5	34
7В, 7Г	2 смена	40	5	34
5А, 5Б, 8А, 9А, 10А	1 смена	40	6	34
7А	2 смена	40	6	34

Начало учебных занятий - первая смена в 8.00, вторая смена в 14.30.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Под внеурочной деятельностью в 2023 году понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования школы.

Согласно федеральной образовательной программе общего образования через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с перспективами и планом организации внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Нормативная база разработки плана внеурочной деятельности в 2023 году:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ в действующей редакции.
2. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России №413 от 17.05.2012 года) в действующей редакции.
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2022 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2022 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2017 № 816
7. «Об утверждении Порядка реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
8. Инструктивно-методическое письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.08.2023 № 19-26047/2023 «Об организации деятельности в 2023-2023 учебном году»
9. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2023 г. № 03-871 «Об организации занятий

11. Курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность»
12. Методические рекомендации – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>
13. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

Цели внеурочной деятельности в 2023 году:

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Основные задачи внеурочной деятельности в 2023 году:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
6. Организация информационной поддержки обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности в 2023 году:

- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе.

**ТАБЛИЦА 7
НАПРАВЛЕНИЯ И РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

На 31.05.2023

НОО

класс	Предмет, инвариантный или вариативный модуль программы воспитания	Название рабочей программы	Количество часов внеурочной деятельности
1Б	инвариантный	Английский язык	1 час в неделю 17 часов в год (со 2 полугодия)
1А,Б, В, Г, Д	вариативный	Умники и умницы	1 час в неделю, 33 часа в год
2 А	инвариантный	Финский язык	1 час в неделю, 34 часа в год
2 А,Б, В, Г, Д, Е	вариативный	Умники и умницы	1 час в неделю, 34 часа в год
2 А,Б, В, Г, Д, Е	вариативный	Край, в котором я живу	1 час в неделю, 34 часа в год
2 Б, Г, 3 Б, Г, 4 Б, Г	инвариантный	Русский язык	1 час в неделю, 34 часа в год
3 А,Б, В, Г, Д,	вариативный	Умники и умницы	1 час в неделю, 34 часа в год
3 Б, В, Г, Д,	вариативный	Край, в котором я живу	1 час в неделю, 34 часа в год
3Б, Г	вариативный	Проектная деятельность	1 час в неделю, 34 часа в год
3А, 4А	инвариантный	Финский язык	2 часа в неделю, 68 часов в год
4 А,Б, В, Г, Д,	вариативный	Умники и умницы	1 час в неделю, 34 часа в год
4 А, Б, В, Г, Д,	вариативный	Край, в котором я живу	1 час в неделю, 34 часа в год

**ТАБЛИЦА 8
НАПРАВЛЕНИЯ И РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

На 31.12.2023

НОО

класс	Предмет, инвариантный или вариативный модуль программы воспитания	Название рабочей программы	Количество часов внеурочной деятельности
1Б	инвариантный	Английский язык	2 часа в неделю 33 часа в год (со 2 полугодия)
1А, Б, В, Г	вариативный	Край, в котором я живу	1 час в неделю, 33 часа в год
1А, Б, В, Г	вариативный	Функциональная грамотность	1 час в неделю, 33 часа в год
2 А	инвариантный	Финский язык	1 час в неделю, 34 часа в год
2 А,Б, В, Г	вариативный	Функциональная грамотность	1 час в неделю, 34 часа в год
2 В	вариативный	Эрудит	1 час в неделю, 34 часа в год

2 Б, Г, 3 Б, Г	инвариантный	Русский язык	1 час в неделю, 34 часа в год
3 Б, В	вариативный	Эрудит	1 час в неделю, 34 часа в год
3 А,Б, Г, Д	вариативный	Край, в котором я живу	1 час в неделю, 34 часа в год
3А	инвариантный	Финский язык	2 часа в неделю, 68 часов в год
3 Б, Д	вариативный	Функциональная грамотность	1 час в неделю, 34 часа в год
1А,Б,В,Г 2А,Б,В,Г 3А,Б,В, Г,Д	инвариантный	Разговоры о важном	1 час в неделю, 34 часа в год

**ТАБЛИЦА 9
НАПРАВЛЕНИЯ И РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

С 01.01.2023 ПО 31.05.2023

ООО

класс	Предмет, метапредметная область	Название рабочей программы	Количество часов внеурочной деятельности
6АБВГ, 7АБВГ, 8АБВ, 9АБ	Общественно-научные предметы (патриотическое воспитание)	Разговоры о важном	1 час в неделю
6АБВГ, 7АБВГ, 8АБВ	Общественно-научные предметы (патриотическое воспитание)	С любовью к Отечеству	1 час в неделю
9АБ	Технология	Профессиональная навигация	2 часа в неделю
9А,Б,В	Естествознание	«Психология эффективного общения»	1 час в неделю

СОО

класс	Предмет, метапредметная область	Название рабочей программы	Количество часов внеурочной деятельности
11АБ	Общественно-научные предметы (патриотическое воспитание)	Разговоры о важном	1 час в неделю

ТАБЛИЦА 10
НАПРАВЛЕНИЯ И РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 01.09.2023 по 31.12.2023

ООО

Класс	Предмет, метапредметная область	Название рабочей программы	Количество часов внеурочной деятельности
5АБВ, 7АБВ, 8АБВ, 9АБВ	Общественно-научные предметы (патриотическое воспитание)	Разговоры о важном	1 час в неделю
5АБВ, 7АБВ, 8АБВ	Общественно-научные предметы (патриотическое воспитание)	С любовью к Отечеству	1 час в неделю
5АБВ, 7АБВ, 8АБВ, 9АБВ	Общественно-научные предметы (функциональная грамотность)	Финансовая грамотность	1 час в неделю
5АБВ, 7АБВ, 8АБВ, 9АБВ	Технология (предпрофильная подготовка)	Россия – мои горизонты	1 час в неделю
9АБВ	Естественно-научные предметы	Психология эффективного общения	1 час в неделю
9АБВ	Математика и информатика	Подготовка к ОГЭ по математике	1 час в неделю
9АБВ	Русский язык и литература	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	1 час в неделю

СОО

Класс	Предмет, метапредметная область	Название рабочей программы	Количество часов внеурочной деятельности
10А	Общественно-научные предметы (патриотическое воспитание)	Разговоры о важном	1 час в неделю
10А	Общественно-научные предметы (функциональная грамотность)	Финансовая грамотность	1 час в неделю
10А	Технология (предпрофильная подготовка)	Россия – мои горизонты	1 час в неделю

10А	Математика и информатика	Практическая математика	2 часа в неделю
10А	Естественно-научные предметы	Химико-биологическая лаборатория	2 часа в неделю
10А	Профильное обучение	Педагогическая практика	1 час в неделю

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В основу инклюзивного образования положена идеология, которая исключает любую дискриминацию, обеспечивает равное отношение ко всем людям, но создает особые условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В наше время инклюзивное образование, становясь реальностью, ставит перед системой школьного образования ряд сложных вопросов и новых задач.

Для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью нашей школы принцип инклюзивного образования означает, что разнообразию потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья должна соответствовать образовательная среда, которая является для них наименее ограничивающей и наиболее включающей.

Инклюзивное образование – это процесс развития общего образования, который подразумевает его доступность для всех участников образовательных отношений в части приспособления к потребностям каждого вне зависимости от состояния его здоровья и социальных возможностей.

В Школе **на 31.05.2023** года по адаптированным образовательным программам для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1. и 5.2.) обучались 7 человек, по адаптированным образовательным программам для учащихся с задержкой психического развития (7.1. и 7.2.) обучались 11 человек, по медицинским показаниям – 1 человек, обучающихся с инвалидностью - 8 человек.

На 31.12.2023 года по адаптированным образовательным программам для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (5.1. и 5.2.) обучались 8 человек, по адаптированным образовательным программам для учащихся с задержкой психического развития (7.1. и 7.2.) обучались 13 человек, обучающихся с инвалидностью - 6 человек.

Из них – на уровне начального общего образования обучается 14 человек, на уровне основного общего образования - 7 человек. В процессе обучения в полной мере реализуются принципы инклюзивного образования.

На основании Приказа Минпросвещения РФ от 22.03.2022 № 115 все обучающиеся с ОВЗ и с инвалидностью интегрированы в общеобразовательные классы с соблюдением предельной

нормы наполняемости классов в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Для обучающихся созданы специальные образовательные условия в соответствии с Положением о специальных образовательных условиях в МОУ «Средняя школа № 3» для обучающихся с соответствующей группой нарушений.

ТАБЛИЦА 11
ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

№	класс	Тип ОВЗ, группа инвалидности	Численность обучающихся по классам
НОО			
1	1	-	0
2	2	ОВЗ	1
3	3	ОВЗ	6
		ребенок-инвалид с ОВЗ	2
		ребенок-инвалид	1
4	4	ОВЗ	6
		ребенок-инвалид	1
ООО и СОО			
5	5	ОВЗ	1
		ребенок-инвалид	1
6	7	ОВЗ	2
7	8	ОВЗ	4
8	9	ОВЗ	13
		ребенок-инвалид	1
9	10	ребенок-инвалид	0

№	класс	Тип ОВЗ, группа инвалидности	Численность обучающихся по классам
НОО			
1	1	-	0
2	2	ОВЗ	1
3	3	ОВЗ	6
		ребенок-инвалид с ОВЗ	2
		ребенок-инвалид	1
4	4	ОВЗ	6
		ребенок-инвалид	1
ООО и СОО			
5	5	ОВЗ	1
		ребенок-инвалид	1
6	7	ОВЗ	2
7	8	ОВЗ	4
8	9	ОВЗ	13
		ребенок-инвалид	1
9	10	ребенок-инвалид	0

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ,
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

**ТАБЛИЦА 12
ПРОФИЛИ И ПРЕДМЕТЫ НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ НА 31.05.2023
НОО**

Класс, профиль	Профильные предметы и предметы углубленного уровня	Количество часов элективных курсов*
2а, 3а	Классы с изучением финского языка	2 класс – 1 час 3 класс – 2 часа
1б, 2б, 2г, 3б, 3г	Классы с углубленным изучением английского языка	1 классы – 1 час

**ТАБЛИЦА 13
ПРОФИЛИ И ПРЕДМЕТЫ НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ НА 31.05.2023
ООО и СОО**

Класс, профиль	Профильные предметы и предметы углубленного уровня	Количество часов элективных курсов*
6АБ, 7А, 8А, 9А	Классы с углубленным изучением английского языка, с изучением второго иностранного языка (финский, французский, немецкий)	5 часов
11а	Профиль физико-математический Профиль химико-биологический	5 часов
11б	Профиль гуманитарный	5 часов

**ТАБЛИЦА 14
ПРОФИЛИ И ПРЕДМЕТЫ НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ НА 31.05.2023**

На 31.12.2023

НОО

Класс, профиль	Профильные предметы и предметы углубленного уровня	Количество часов элективных курсов*
2а, 3а	Классы с изучением финского языка	2 класс – 1 час 3 класс – 2 часа
1б, 2б, 2г, 3б, 3г	Классы с углубленным изучением английского языка	1 классы – 1 час

ТАБЛИЦА 15
ПРОФИЛИ И ПРЕДМЕТЫ НА УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ НА 31.05.2023
ООО и СОО

Класс, профиль	Профильные предметы и предметы углубленного уровня	Количество часов элективных курсов*
5а, 5б, 7а, 8а, 9а	Классы с углубленным изучением английского языка, с изучением второго иностранного языка (финский, французский, немецкий)	5 часов
10а	Психолого-педагогический класс гуманитарного профиля	5 часов

ТАБЛИЦА 16
УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ НА ШКОЛЬНОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УРОВНЕ

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	20	3	3	0				
Астрономия								
Биология	10	4	4	0				
География	10	1	1	0				
Информатика (ИКТ)								
Искусство (Мировая художественная культура)								
История	3	0	0	0				
Испанский язык								
Итальянский язык								
Китайский язык								
Литература	11	5	3	2				
Математика	9	8	2	6	2	0	0	0
Немецкий язык	2	2	2	0	1			
Обществознание	17	2	2	0				
Основы безопасности и жизнедеятельности								
Право								
Русский язык	11	4	2	2				
Технология								
Физика	4	0	0	0				
Физическая культура	7	2	2	0				
Французский язык	2	1	1	0	1	0	0	0

Химия	16	1	1	0				
Экология								
Экономика								
ВСЕГО	122	33	23	10				

ТАБЛИЦА 17
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ-2023
ИТОГИ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА

№	Предмет	Статус	Класс	Кол-во баллов
1	Немецкий язык	победитель	7а	33
2	Немецкий язык	победитель	9а	45
3	Французский язык	победитель	9а	33
4	Физическая культура	победитель	8б	86,8
5	Физическая культура	победитель	7в	74,2
6	Физическая культура	призер	8а	75,4
7	Русский язык	победитель	4б	16
8	Русский язык	победитель	4б	15
9	Русский язык	победитель	4г	14
10	Русский язык	победитель	4б	14
11	Математика	победитель	4г	9
12	Математика	победитель	4г	9
13	Математика	победитель	4б	9
14	Математика	победитель	4б	9
15	Английский язык	победитель	7а	31
16	Английский язык	победитель	7а	31
17	Английский язык	победитель	8а	29
18	обществознание	победитель	8б	36
19	обществознание	победитель	10а	42
20	химия	победитель	8а	26
21	биология	победитель	9б	29
22	биология	победитель	8а	26
23	биология	победитель	5б	20,5
24	биология	победитель	10а	38
25	биология	победитель	10а	38
26	География	победитель	10а	34
27	География	победитель	5Б	28
28	География	победитель	7в	37
29	География	победитель	7в	34
30	География	победитель	7б	33
31	География	победитель	7б	25
32	География	победитель	7в	24
33	География	победитель	8б	57
34	География	победитель	8б	57
35	География	победитель	8б	51
36	География	победитель	8б	39
37	литература	победитель	5б	23
38	литература	победитель	5б	23
39	литература	призер	5б	22

40	литература	победитель	86	27
41	литература	призер	86	25
42	Математика	победитель	10а	22
43	Математика	призер	10а	20
44	Математика	победитель	9а	18
45	Математика	призер	9б	11
46	Математика	призер	5б	14
47	Математика	призер	5б	14
48	Математика	призер	5б	14
49	Математика	призер	5б	14
50	Русский язык	победитель	8в	28,5
51	Русский язык	призер	8в	27, 5
52	Русский язык	победитель	5б	29
53	Русский язык	призер	5б	24

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

ТАБЛИЦА 18
СТРУКТУРА ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ НА БАЗЕ ШКОЛЫ

№	Название творческого коллектива, проекта	Возрастная категория	число участников
1.	Музей «Память и время»	5-11 класс	37

ТАБЛИЦА 19
ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА И РК

№	класс	Численность учащихся, занимающихся в ДОО	Название ОУ ДОО
НОО			
1.	Спортивное направление	336 человек	Спортивный центр «Газпром», ДЮСШ, Танцевальные студии «Регтайм», Дом бокса, Карельская Федерация айкидо и др.
2.	Художественно-эстетическое направление	127 человек	Художественная школа, музыкальная школа.
3.	Интеллектуальное направление	84 человек	Робототехника, ментальная арифметика.

ТАБЛИЦА 20
ЧИСЛЕННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ПО УРОВНЯМ ОБУЧЕНИЯ

ПЕРИОД	УРОВНИ ОБУЧЕНИЯ	КОЛ-ВО КЛАССОВ	ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
			ОБЩ.	С углубленным изучением ин.языка.	ТНР	ЗПР	инвалидность
На 31.05.2023 года	I уровень	13	210	136	6	4	1
	II уровень	13	181	148	6	13	2
	III уровень	2	20	21	0	0	1
	Итого:	28	411	305	12	17	4
На 31.12.2023 года	I уровень	14	228	178	8	8	4
	II уровень	12	211	99	5	14	2
	III уровень	1	0	24	0	0	0
	Итого:	27	439	301	13	22	6

ТАБЛИЦА 21
ОБУЧАЮЩИЕСЯ 1-9 КЛАССОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИНТЕГРИРОВАННЫЕ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Период	V вид	VII вид	Итого
На 31.05.2023 года	12	17	29
На 31.12.2023 года	13	22	35

ТАБЛИЦА 22
ОБУЧАЮЩИЕСЯ НАХОДЯЩИЕСЯ НА ДОМАШНЕМ ОБУЧЕНИИ

показатель	На 31.05.2023 года	На 31.12.2023 года
Численность обучающихся	4	4
% от общего контингента	0,56	0,54

ТАБЛИЦА 23
УЧАЩИЕСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

показатель	На 31.05.2023 года	На 31.12.2023 года
Численность обучающихся	4	6
% от общего контингента	0,56	0,81

ТЕНДЕНЦИЯ ЧИСЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Последние годы динамика численности учащихся увеличивается на 5% ежегодно за счет увеличения числа обучающихся в начальной школе. Это связано с увеличением численности жителей микрорайона «Ключевая», соответственно, первоклассников, постоянно проживающих или зарегистрированных в микрорайоне школы. Увеличение числа обучающихся в начальной школе с неизбежностью привело к открытию второй смены для ряда классов начального и основного общего образования. Общая численность обучающихся сократилась в 2022 году с 1128 обучающихся до 740 обучающихся, что связано с проведением капитального ремонта основного здания школы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

ТАБЛИЦА 24
СТАТИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ В КОНЦЕ 2022- 2023 УЧЕБНОГО ГОДА

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Число детей, обучавшихся в конце учебного года (для 2022/23), в том числе:	716
	– начальная школа	346
	– основная школа	329
	– средняя школа	41
2	Число учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	5

КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

ТАБЛИЦА 25

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «УСПЕВАЕМОСТЬ» НА КОНЕЦ 2022-2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано				Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уважительной причине		по неуважительной причине	одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	111	111	16	60	10	15	0	0	0	0	0	0	0	0
3	126	125	14	50	3	7	1	0	1	0	0	0	0	1
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1-4 кл.	346	345	30	110	13	22	1	0	1	0	0	0	0	1
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	107	107	11	52	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	86	86	1	35	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0
8	74	74	2	30	1	7	0	0	0	0	0	0	0	0
9	62	62	1	37	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
5-9 кл.	329	329	15	154	11	24	0	0	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	41	41	3	31	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0
12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

10-12 кл.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	716	715	48	295	26	51	1	0	1	0	0	0	1

Всего на 31.05.2023 года в образовательной организации получали образование 716 обучающихся.

В соответствии с приказом Комитета социального развития Администрации Петрозаводского городского округа № 307 от 24 июня 2023 года с 01 сентября 2023 года до окончания капитального ремонта здания МОУ «Средняя школа № 3» организован учебно-воспитательный процесс следующим образом:

В 2022-2023 учебном году

1 - 3 классы (346 обучающихся) - в отдельном корпусе здания ГБОУ «Школа-интернат № 24» (ул. Сегежская, д. 2)

6-8, 11 классы (370 обучающихся) – в здании МОУ «Средняя школа № 26» (ул. Балтийская, 4)

Обучающиеся 4-х и 5-х классов отчислены из образовательной организации в июне 2022 года и зачислены в число обучающихся МОУ «Средняя школа № 33» и МОУ «Средняя школа № 39» на 2022-2023 учебный год.

Набора в 10-й класс на 2022-2023 учебный год Школа не осуществляла.

В 2023-2024 учебном году

1 - 4 классы (406 обучающихся) - в отдельном корпусе здания ГБОУ «Школа-интернат № 24» (ул. Сегежская, д. 2).

5,7-10 классы (334 обучающихся) – в здании МОУ «Средняя школа № 26» (ул. Балтийская, 4).

Проведен набор в 10-й класс на 2023-2024 учебный год.

Всего на 31.12.2023 года в образовательной организации получало образование 740 обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

ТАБЛИЦА 26
ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 2022–2023 УЧЕБНОГО ГОДА

	9-е классы	11-е классы
Общая численность выпускников	62	41
Численность обучающихся на семейном образовании	0	0
Число обучающихся с ОВЗ	6	0
Число обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	61	41
Число обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Число обучающихся, получивших аттестат	61	41
Численность обучающихся, проходивших процедуру ГИА	62	41

Результаты 9-х классов представим в таблице

ТАБЛИЦА 27
ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПУСКНИКОВ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Критерии		
	Число	%
Численность 9-х классов всего	2	7,41
Численность выпускников 9-х классов всего	62	8,66
Численность выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	1,61
Численность выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	33	53,23
Численность выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	62	100
Численность выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Численность выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	6	9,68

Результаты 11-х классов:**ТАБЛИЦА 28
ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 11-М КЛАССАХ ПО ПРОФИЛЯМ**

Класс	Профиль	Численность человек	Классный руководитель
11А	Химико-биологический Физико-математический	9 11	Флярчинская А.Г.
11Б	Гуманитарный	21	Побежимова Л.А.

**ТАБЛИЦА 29
ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ ДЛЯ СДАЧИ ЕГЭ**

Учебные предметы	11 «А»	11 «Б»	% от общего количества
информатика и ИКТ	8	3	26,83
биология	8	3	26,83
литература	0	3	7,32
химия	7	0	17,07
физика	3	0	7,32
обществознание	1	15	39,02
история	0	6	14,63
английский язык	0	8	19,51

**О численности обучающихся, награжденных медалями
«За особые успехи в учении»****ТАБЛИЦА 30
ЧИСЛЕННОСТЬ МЕДАЛИСТОВ НА 31.08.2023**

ЗОЛОТО			СЕРЕБРО		
Класс	Количество	Классный руководитель	Класс	Количество	Классный руководитель
11А	1	Флярчинская А.Г.	11А	2	Флярчинская А.Г.
11Б	2	Побежимова А.Г.	11Б	0	Побежимова А.Г.

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

**ТАБЛИЦА 31
РЕЗУЛЬТАТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)**

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
Рушева М.А. (11А)	20	12	0	76 76	57
Шлапакова А.Ю. (11Б)	21	3	0	66	57
Итого по школе:	41		0	76	57

Русский язык. Проходной балл – 24 баллов

**ТАБЛИЦА 32
РЕЗУЛЬТАТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл	Мах балл (кол-во учащихся/ кол-во баллов)	Средний тестовый балл
Никулина Г.А. (11А)	20	20	0	1/ 85	67
Емец В.Л. (11Б)	21	21	0	2/87	67
Итого по школе:	41	41	0	3/85, 87	67

**ТАБЛИЦА 33
СРЕДНИЙ ТЕСТОВЫЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ И РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ТРИ ГОДА**

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Отчетный период		
	2021	2022	2023
Математика	47,5	62	57
Русский язык	60	74	67

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты всероссийского мониторинга

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 марта 2023 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2022 № 1139» в 6-9-х классах проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) по программе предыдущего года.

Всероссийские проверочные работы проведены в 5-9 классах в полном объеме.

ТАБЛИЦА 34

СРАВНЕНИЕ ОТМЕТОК ВПР С ИТоговыми ОТМЕТКАМИ ПЕДАГОГОВ

ВПР 2023 Русский язык 6 класс	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	43,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	48,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	7,45
Всего	94	100
ВПР 2023 Математика 6 класс	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	31,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	46,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	21,74
Всего	92	100
ВПР 2023 Русский язык 7 класс	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	47,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	42,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	10
Всего	80	100
ВПР 2023 Математика 7 класс	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	36,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	56,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,85
Всего	73	100
ВПР 2023 Русский язык 8 класс	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	52,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,27
Всего	55	100
ВПР 2023 Математика 8 класс	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	63,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	34,43

журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,64
Всего	61	100

ВПР 2023 Английский язык 11 класс	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100
ВПР 2023 Физика 11 класс	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	30
Всего	10	100

Анализ результатов:

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР Русский язык 6	94	12,77	30,85	44,68	11,7
ВПР Математика 6	92	2,17	33,7	41,3	22,83
ВПР Русский язык 7	80	28,75	30	33,75	7,5
ВПР Математика 7	73	4,11	52,05	39,73	4,11
ВПР Русский язык 8	55	27,27	16,36	49,09	7,27
ВПР Математика 8	61	8,2	68,85	22,95	0
ВПР Физика 11	10	0	40	50	10
ВПР Английский язык 11	8	12,5	12,5	62,5	12,5

ТАБЛИЦА 35

СРАВНЕНИЕ ОТМЕТОК ВПР С ИТоговыми Отметками Педагогов

ВПР 2023 Русский язык 6 класс	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	43,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	48,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	7,45
Всего	94	100
ВПР 2023 Математика 6 класс	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	29	31,52

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	46,74
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	21,74
Всего	92	100

ВПР 2023 Русский язык 7 класс	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	47,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	34	42,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	10
Всего	80	100

ВПР 2023 Математика 7 класс	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	36,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	56,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	6,85
Всего	73	100

ВПР 2023 Русский язык 8 класс	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	52,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	7,27
Всего	55	100

ВПР 2023 Математика 8 класс	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	63,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	34,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,64
Всего	61	100

ВПР 2023 Английский язык 11 класс	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

ВПР 2023 Физика 11 класс	Кол-во участников	%
--------------------------	-------------------	---

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	30
Всего	10	100

Анализ результатов:

Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР Русский язык 6	94	12,77	30,85	44,68	11,7
ВПР Математика 6	92	2,17	33,7	41,3	22,83
ВПР Русский язык 7	80	28,75	30	33,75	7,5
ВПР Математика 7	73	4,11	52,05	39,73	4,11
ВПР Русский язык 8	55	27,27	16,36	49,09	7,27
ВПР Математика 8	61	8,2	68,85	22,95	0
ВПР Физика 11	10	0	40	50	10
ВПР Английский язык 11	8	12,5	12,5	62,5	12,5

ТАБЛИЦА 36
СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ

ПРЕДМЕТ, ПАРАЛЛЕЛЬ/ ОТМЕТКА	2%	3%	4%	5%
Русский язык 5	22,22	44,44	16,67	16,67
Математика 5	10,75	21,51	36,56	31,18
Биология 5	25	57,14	16,67	1,19
История 5	30,3	46,46	18,18	5,05
Русский язык 6	50	26,32	22,37	1,32
Математика 6	50	41,03	7,69	1,28
Биология 6	24,24	69,7	6,06	0
История 6	15	70	15	0
География 6	9,76	48,78	39,02	2,44
Обществознание 6	35	60	5	0
Русский язык 7	59,32	33,9	6,78	0
Математика 7	58,62	27,59	13,79	0
Физика 7	27,27	40,91	31,82	0

Биология 7	27,27	59,09	13,64	0
История 7	54,55	22,73	13,64	9,09
География 7	84,21	15,79	0	0
Английский язык 7	43,1	41,38	15,52	0
Русский язык 8	49,06	24,53	26,42	0
Математика 8	48	44	8	0
Химия 8	4,35	47,83	47,83	0
География 8	71,43	28,57	0	0
Обществознание 8	10	43,33	43,33	3,33
Биология 8	6,45	83,87	9,68	0

V. ОЦЕНКА РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2023 году в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением иностранных языков, ассоциированная школа ЮНЕСКО» содержание воспитательной деятельности с обучающимися определялось обновленным содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации, в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», иными правовыми и нормативными актами Министерства просвещения РФ. Программа воспитания школы была реализована в соответствии с положениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г, на основе Устава МОУ «Средняя школа № 3», календарно-тематического плана воспитательной работы школы, классов, SWOT-анализа реализации программы воспитания школы за отчетный период 2022 года.

Рабочая программа воспитания ООП школы разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа воспитания школы:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МОУ "Средняя школа № 3";
- разработана с участием коллегиальных органов управления МОУ "Средняя школа № 3", в том числе Ученического Совета, Совета школы, и утверждена Педагогическим советом школы;

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Содержание воспитания обучающихся в МОУ "Средняя школа № 3" определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ "Средняя школа № 3" планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

ЦЕЛЬ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ в МОУ "Средняя школа № 3":

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ обучающихся в МОУ "Средняя школа № 3":

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ в организации воспитательной деятельности:

- аксиологический,
- антропологический,
- культурно-исторический,
- системно-деятельностный,
- личностно ориентированный.

В процессе организации воспитательной деятельности используются следующие ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ:

- гуманистическая направленность воспитания,
- совместная деятельность детей и взрослых,
- следование нравственному примеру,
- безопасная жизнедеятельность,
- инклюзивность,
- возрастосообразность.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием Программы воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания и воспитательного пространства.

В рамках достижения планируемых результатов воспитания на уровне начального, основного и среднего общего образования организована и проведена следующая воспитательная деятельность по направлениям целевых ориентиров федеральной Программы воспитания.

1. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ШКОЛЬНИКОВ

- знают и любят свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, ее территории, расположении;
- сознают принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляют уважение к своему и другим народам;
- понимают свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимают значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляют к ним уважение;
- имеют первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимают участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Для достижения планируемых результатов воспитательной деятельности по данному направлению в школе были организованы и реализованы следующие мероприятия и проекты:

1. Традиционно продолжает активно развивать школьный Гражданско-патриотический Клуб «Север», школьный музей «Память и время», реализуется комплексная программа внеурочной деятельности «С любовью к Отечеству» (1-10 класс). Школа является бессменным руководителем Ассоциации школьных музеев Республики Карелия. В рамках этих проектов и при поддержке родительского сообщества и ученического актива очень важной традицией стало проведение цикла патриотических мероприятий посвященных исторически значимым событиям нашей Родины:

Мероприятия, приуроченные ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

"900 дней мужества" - урок-реквием, поэтический концерт (5-9 классы)

«И помнит мир спасённый...» - военно-патриотическая реставрация событий блокады Ленинграда (Клуб «Север»)

«Бессмертные истории семьи» – семейный вечер военных историй Ленинграда.

ток-шоу «Битва за Ленинград» из цикла программ «Маленькие Победы большой Войны»

- **Мероприятия, приуроченные ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества**

Мастер-класс, презентация и выставка открыток «Мы помним. Мы гордимся» (с 1-11 классы), посвященный воинам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества

«Ты хочешь мира? Помни о войне!» литературно-музыкальная композиция (8-9 классы)

- **Мероприятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества**

Музыкально-поэтический вечер для родителей с детьми «Героям Отечества поем мы песню» (1-4 классы)

«Героика минувших лет» – учебно-исследовательская конференция - исторический экскурс по героическим датам

«Мужество нас не покинет!» – открытые уроки мужества и отваги – проводят папы со своими сыновьями

- **Мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией**

«Только победа и жизнь» открытые уроки мужества с 1-11 классы

Поэтический вечер поэтов военного времени «И вновь душа поэзией полна...»

«Нам не забыть об этих днях...» открытый урок памяти старшеклассники проводят для младших школьников

- **Мероприятия, приуроченные ко Дню космонавтики**

«Я возьму этот большой мир...», литературно-музыкальная композиция

Выставка рисунков «Как я летал в космос»

Научно-популярная конференция «Триумф космонавтики – победа науки и человека»

Дискуссионный клуб старшеклассников «Космос – романтика или наука?»

- **Мероприятия, приуроченные к празднованию шестой годовщины присвоения городу Петрозаводску почетного звания «Город воинской славы»**

«Город воинской славы» тематический культурно-исторический экскурс (по докладам проектных групп обучающихся)

«Был город, фронт, была война...» – презентации учащихся – исследователей героики Петрозаводска

«Чтобы помнили» традиционный вечер встречи ветеранов, знаменитых горожан с обучающимися школы

Вернисаж классных творческих композиций «Героев этих помним имена»

- **Мероприятия, посвященные подвигу советского народа в Великой Отечественной войне (День Победы)**

«Мужество нас не покинет» открытые уроки патриотизма и мужества

«Страницы военных лет» ретроспективный показ фильмов для учащихся школы

«Этот день Победы...» познавательная

военно-патриотическая игра и викторина

Мероприятия, приуроченные к Дню памяти и скорби - дню начала Великой Отечественной войны (1941 год)

«Трудное чтение» – литературный альманах классических произведений о Великой Отечественной войне

«Бессмертие и противостояние Карелии» – учебно-исследовательская конференция военно-поисковой деятельности школьников

«По военным тропам обороны и освобождения» – гражданско-патриотическая экспедиция школьников

- **Мероприятия, приуроченные ко Дню Государственного флага Российской Федерации**

«Родина моя - флаг единый!» информационно- познавательная программа

Вручение школьникам паспортов граждан РФ

- **Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом**

«Мы помним тех, кого сокрыла мгла...» – литературно-мемориальная программа (5-8 класс)

«Гражданское сообщество против терроризма» – конкурс агит-плакатов классов

«Не забудем никогда» - мемориальные акции с участием школьников и их семей.

- **Мероприятия, проводимые в преддверии годовщины освобождения Карелии от фашистских захватчиков**

«Освобождение Карелии от фашистских захватчиков» интерактивная площадка ретроспективы исторических событий в г. Петрозаводске

Заседание военно-патриотического клуба «Север»

Гражданско-патриотический поход на могилу Любы Тумановой, вахта памяти участников Клуба «Север».

Экскурсионный марш «Тропами освобождения Петрозаводска» (1-4 класс)

Открытые Метапредметные уроки мужества и отваги

Заседание Ассоциации школьных музеев Республики Карелия

14 марта в Национальном музее РК в зале Дворянского собрания Клуб Север школы участвовал в открытии выставки «Эхо Свирской Победы», посвященное 80-летию освобождения г.Петрозаводска и Карелии.

- **Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства**

Общешкольная выставка, посвященная Дню народного единства «Сыны Отечества – защитники земли российской»

Школьная патриотическая акция «Россия для всех дом родной», конкурс презентации

Информационно-познавательная викторина «России чудные просторы»

Уроки толерантности и добра на всех уровнях образования

- **Мероприятия, приуроченные ко Дню Героев Отечества**

Фото-конкурс «Путем Героя – к заветной мечте!»

Интеллектуальный турнир «Великие имена нашей истории»

Конкурса эссе «Их подвиг бессмертен, имена не забыты...»

2. В 2023 году также приняли участие в интернациональных встречах в «Доме дружбы». Организовано участие педагогов и учащихся в просветительских акциях «Я-россиянин».

3. Организованы и проведены культурно-образовательные экспедиции в Эссойльскую, Ладвинскую, Деревянскую, Шелтозерскую школы Республики Карелия, Школу № 1 г. Беломорска.

4. В 2023 году в образовательном процессе использовались эффективные игровые методики интеллектуальных игр и творческих мастерских, посвященных «Дню матери», «Дню отца». Был проведен конкурс «Бессмертная история семьи», тем самым создаются благоприятные условия для формирования социально значимых отношений среди школьников и укрепления их ценностного восприятия семьи, укрепляются детско-родительские отношения.

2. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ШКОЛЬНИКОВ

- уважают духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- сознают ценность каждой человеческой жизни, признают индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательные, проявляют сопереживание, готовность оказывать помощь, выражают неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважают старших;
- умеют оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознают ответственность за свои поступки;
- владеют представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеют первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознают нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляют интерес к чтению.

Для достижения планируемых результатов воспитательной деятельности по данному направлению в школе были организованы и реализованы следующие мероприятия и проекты:

1. Организована и проведена церемония "В гостях у сказки, или Безумное чаепитие", которая основана на материале сказок – как авторских, так и фольклорных. Режиссёр-постановщик – председатель Карельского отделения СТД заслуженная артистка Карелии Снежана Савельева. (Национальный театр РК). По результатам – написание авторских сказок и занятие «Встреча со сказкой».

2. Уроки доброты стали традицией для всех школьников, которые систематически проводятся в рамках проекта «Школьные Наставники» и недели толерантности. Мероприятия подготовили и провели обучающиеся 8-х классов для младших школьников школы.

3. Участвовали в этнообразовательной танцевальной программе ансамбля Кантеле, которая познакомила младших школьников с танцевальными традициями нашей родной республики.

4. Участвовали в дистанционных конкурсах по родным языкам Центра этнокультурного образования КИРО

- Дистанционный конкурс по финскому языку «LUKUTOUKKA» (3-4 классы);
- Дистанционный конкурс по финскому языку «RUNORATSU» (5-6 классы);
- Дистанционный конкурс по финскому языку «KURPITSAPITSA» (7-8 классы);
- Дистанционный конкурс по финскому языку «ÄLYPELI» (9 классы);

5. Приняли участие в организации и проведении Педагогических чтений: знакомство с новым учебником финского языка «Seikkailuni Kalevalassa» («Мои приключения в Калевале»).

6. Приняли участие в X Межрегиональном конкурсе рассказов на иностранных языках «Навстречу весне» с международным участием.

7. Городской Фестиваль учебных проектов на иностранном языке (английский и финский) «Мир моих увлечений. Моя Родина - Россия»

8. Участие в межрегиональном дистанционном конкурсе по финскому языку «KALEVALAN TAUKAA» (Санкт-Петербургский университет).

9. Организовали и провели этнокультурную образовательную экспедицию с педагогами и учащимися в Вепскую волость.

10. Участие во Всероссийской Большой игре имени Льва Выготского (72 человека).

11. Встреча партнерского моста взаимодействия профессионального сообщества МОУ «Средняя школа №3» и Школа-интернат №24 - «Научи меня за 5 минут». Данное мероприятие позволило поделиться современными эффективными технологиями обучения школьников с особыми проблемами здоровья и развития.

12. Участие в культурно-образовательной экспедиции «Лучшая педагогика России. Санкт-Петербург».

13. Победили в конкурсе и начали реализацию школьного проекта «Мастерские роста» совместно с АНПО «Школьная лига», Институтом педагогики СПбГУ по следующим

познавательного-исследовательского проектам учащихся 5-10 классов: Музей эмоций, SMM, Помощник будущего, 5R, Решающий ход.

14. Стали призерами межрегиональной конференции юных исследователей "Пушкинские чтения"

15. Приняли участие в проекте ЮНЕСКО «МИР В КАЖДУЮ СЕМЬЮ», в рамках Международного дня Семьи.

16. В школе прошла городская игра-викторина "Quiz français" для обучающихся 6-11 классов.

17. Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской открытой акции «Tolles Diktat», открытый диктант по немецкому языку. Акция приурочена к Международному Дню родного языка.

18. В рамках Всемирного дня свободы печати (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1991 г.) состоялась встреча с заслуженным журналистом РК Шлейкиным Юрием Викторовичем.

19. В рамках дня безопасности движения наш отряд ЮИД "Отряд особого назначения" встречался с инспектором ГИБДД РК Патрашкиным Брисом Андреевичем.

20. В школе в 2023 году проведено большое количество мероприятий, направленных на развитие информационно-медийных навыков школьников при непосредственном участии взрослых наставников, представителей информационно-медийной сферы (медийные школы, встречи, мастер-классы, теле-радио- и онлайн-марафоны и т.д.).

21. Через проведение различных конкурсов осуществлялось привлечение школьников к медийному освещению памятных дат и государственных праздников, а также социально-значимых проектов гражданской и патриотической направленности.

22. Продолжился школьный конкурс стенгазет «Хлопчатобумажное FM» (Темы года - «Здравствуй, школа!», «И рады мы забавам матушки Зимы», «Пришла весна – весне дорогу!»), приняли участие все классы.

23. Редколлегиями классов проведен конкурс видеороликов, посвященного Международному дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации учащихся. Учащиеся записали 15 видеороликов -"СТОП-РАССИЗМ".

24. Проводился Совет редколлегий классов и осуществляется еженедельная фото- и видеосъемка классных мероприятий, размещение материалов на сайте школы в группе ВКонтакте.

25. В 2023 году вышло 4 номера школьной газеты "Школьный дом".

3. ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ШКОЛЬНИКОВ

- способны воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляют интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляют стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Для достижения планируемых результатов воспитательной деятельности по данному направлению в школе были организованы и реализованы следующие мероприятия и проекты:

1. Учащиеся школы приняли участие в концертной программе «Tansimua» («Земля танцев»)
2. Старшеклассники организовали и провели открытые «Уроки доброты» (занятия на понимание инвалидности) в классах на уровне начального общего образования.
3. Приняли участие в Этнокультурных каникулах, организованного Детским музейным центром «Кижы».
4. Приняли участие в программе ДМЦ «Кижы» «Шёлк, атлас, канифас, весь девичий припас».
5. Провели внеурочные занятия «Культура и традиции родного края».
6. Ежегодно проводится цикл мероприятий, посвященных Международному женскому дню: 280 учащихся приняли участие в выступлении вокальных групп 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3Д классов "О маме песни наши...", конкурс открыток «Мамы разные важны, мамы разные нужны» (5-7 классы).
7. В честь Международного дня поэзии организовано участие наших школьников в литературно-музыкальных композициях 5-9 классов "Служить поэзии родной...".
8. Организован общешкольный Конкурс чтецов «Мужество героев», в ходе проекта записаны видеоролики.
9. Традиционно были проведены открытые Уроки искусства в рамках общероссийской масштабной акции Всемирный День искусства.
10. Учащиеся приняли участие в школьном конкурсе «Карельская моторка» – ребята и девочки своими руками сделали 300 открыток к международному женскому дню.
11. Учащиеся школы были вовлечены в проект «Островки добра» по уходу за пожилыми людьми. Учащиеся сделали своими руками и передали свои открытки для ветеранов и пенсионеров центра социального обслуживания населения Республики Карелия.

4. ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ШКОЛЬНИКОВ

- бережно относятся к физическому здоровью, соблюдают основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеют основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированны на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- признают и принимают свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Для достижения планируемых результатов воспитательной деятельности по данному направлению в школе были организованы и реализованы следующие мероприятия и проекты:

1. Приняли участие в Общероссийских мероприятиях «Кросс наций», «Лыжня России», Кросс «Золотая осень» (1-4 классы), «Веселые старты» 1-4 классы,
2. Приняли участие в городских соревнованиях по пионерболу, в соревнованиях по лыжным гонкам «Все на старт», соревнованиях «Игры ШСК», в легкоатлетической «Эстафете Победы», в городских соревнованиях по волейболу,
3. Организовали и провели традиционные школьные легкоатлетические соревнования «Здравствуй, весна» (6-11 классы), спортивный квест по станциям «Веселый муравейник», командные соревнования «Калейдоскоп» (1-4 класс), семейную эстафету «Мама, папа, я – спортивная семья»,
4. Приняли участие в проектной деятельности: обучающиеся 9-х классов разработали и защитили проекты по пропаганде здорового образа жизни: «Бальные танцы – увлечение и перспектива моего личностного роста», «Развитие туризма на территории Республики Карелия».
5. Организовали и провели Шахматный турнир среди наших учащихся и юнармейцев "Защитник";
6. Организовано и проведено социально-психологическое тестирование среди обучающихся школы.
7. Проведена просветительская работа среди участников образовательного процесса.
8. Организована серия семинаров, «круглых столов» по внедрению обучающих программ, тренингов, модулей рабочих программ по вопросам профилактики употребления ПАВ, по формированию здорового образа жизни.
9. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по вопросам профилактики употребления ПАВ.

10. Проведение родительских собраний «Здоровый образ жизни: возможности, риски, перспективы».

11. Оказание консультативной помощи всем участникам образовательных отношений по вопросам формирования здорового образа жизни.

12. Организация и проведение межведомственной рабочей группы по проблемам профилактики химической зависимости, девиантного поведения.

13. Организация оздоровительных акций с помощью волонтерского отряда в рамках акций «Сообща, где торгуют смертью», «Спорт - основа здоровой семьи».

5. ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ШКОЛЬНИКОВ

- сознают ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляют уважение к труду, людям труда, бережно относятся к результатам труда, ответственному потреблению;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвуют в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Для достижения планируемых результатов воспитательной деятельности по данному направлению в школе были организованы и реализованы следующие мероприятия и проекты:

1. Особенно значимым является приобретенный школьниками опыт осуществления социально значимых трудовых дел, направленных на пользу родному городу и стране, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции.

2. В школе создан волонтерский отряд. Результатом такой деятельности стала победа в грантовом конкурсе «Я-активист!». Целью данного проекта является вовлечение обучающихся в процесс сохранения исторической среды, развитие историко-познавательного кругозора, желания изучать историю своего города.

3. С 2022- 2023 учебного года успешно реализуется в 9-х классах совместно с учреждениями среднего профессионального образования г. Петрозаводска программа по профессиональной ориентации учащихся «Профнавигация», по итогам учебного года 5 учащихся получили Удостоверения о присвоении профессиональной квалификации, каждый учащийся получил Свидетельство об освоении профессиональных навыков.

4. В нашей школе выпускники 9-х классов получают не только общее, но и основы среднего профессионального образования! В течение 2022-2023 учебного года наши девятиклассники получали не только качественное основное общее образование, но и стали участниками сетевой образовательной программы «Профессиональная навигация», которая позволила нашим выпускникам овладеть профессиональными компетенциями по 15 профессиям

на базе образовательных учреждений среднего профессионального образования Республики Карелия. И вот прекрасные результаты такого партнерства и взаимодействия!

5. 27 апреля 2023 года МОУ «Средняя школа №3 - Школа ЮНЕСКО» совместно с образовательными учреждениями среднего профессионального образования организовали и провели на площадке Центра опережающей профессиональной подготовки торжественное вручение выпускникам основного общего образования нашей школы удостоверений и сертификатов о получении основ профессиональной подготовки по приоритетным для Республики Карелия 15 профессиям на базе 5 образовательных учреждений среднего профессионального образования:

- «Петрозаводский автотранспортный техникум»
- «Колледж технологии и предпринимательства»
- «Петрозаводский техникум городского хозяйства»
- «Петрозаводский Лесотехнический техникум»
- «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

Представители техникумов и колледжей отметили: высокий уровень учебной и профессиональной мотивации учащихся, несомненные успехи обучающихся в овладении первыми профессиями многие ребята и девчата получили удостоверения сразу по двум профессиям, некоторые стали победителями муниципальных и региональных конкурсов профессионального мастерства, очень понравилась слаженность работы педагогических коллективов на уровне общего и среднего профессионального образования. Работа осуществлялась по единому общешкольному учебно-воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ШКОЛЬНИКОВ

- понимают ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляют любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражают готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Для достижения планируемых результатов воспитательной деятельности по данному направлению в школе были организованы и реализованы следующие мероприятия и проекты:

1. Продолжается проведение метапредметных и интегрированных открытых уроков, посвященных экологии.

2. Проведено 2 экологические акции по сбору раздельного мусора и мусора в лесных массивах города.

3. Приняли участие в финале наставнических команд 6-11 класс в международной акции «Эковолонтер Карелии – наследие ЮНЕСКО» и в фотоконкурсе на эту тему.

4. На всех уровнях образования проведены мероприятия в рамках Всероссийского детско-юношеского общественного движения "Школа экологии"

5. Проведены эколого-биологические мини-экспедиции школьников, осуществляемые в полевых условиях на территории г. Петрозаводска и Прионежского района.

6. Проведены презентации по итогам реализации проекта «Эко-школа/Зеленый флаг» на классных часах, педагогических советах, родительских собраниях.

7. Организована защита индивидуальных исследовательских проектов по организации экологической деятельности и реализации экологических исследовательских проектов обучающихся.

7. ЦЕННОСТЬ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ:

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ШКОЛЬНИКОВ

- выражают познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладают первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеют первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Для достижения планируемых результатов воспитательной деятельности по данному направлению в школе были организованы и реализованы следующие мероприятия и проекты:

1. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

2. Участие в городском, республиканском и всероссийском этапах олимпиады.

3. Участие в интеллектуальной игре "День солнца" посвящённой Всемирному дню математики.

4. Развитие информационной культуры и навыков общения у школьников осуществляется через создание медицентра. Единое информационное пространство школы стимулирует креативное мышление и самовыражение. Кроме того, развивает навыки сотрудничества, коммуникации и самодисциплины. Это инструмент, который способствует

развитию творческого потенциала и подготавливает учеников к современной цифровой реальности.

5. Наша школа победила во Всероссийском конкурсе «Мастерские роста», который проводился АНПО «Школьная лига» и Институтом педагогики Санкт-петербургского государственного университета при поддержке благотворительного фонда «Вклад в будущее». Целью проекта является разработка и реализация педагогических решений, направленных на развитие личностного потенциала педагогов и школьников в контексте школьного и внешкольного дополнительного образования и деятельности психолого-педагогических классов. Данные цели ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

6. 2023 год – Год педагога и наставника был ознаменован проведением II открытой конференцией школьных наставнических команд «Кубок наставников».

7. Организовали и провели финал III международной кейс-конференции в рамках Ассоциации школ ЮНЕСКО «Пятое измерение качества образования. Кубок наставников».

8. Приняли участие в региональном финансовом марафоне, который вместе с партнерами проводило Минфин РК.

В 2022 году в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. Для достижения планируемых результатов воспитательной деятельности в проекте «Навигаторы Детства» в школе были организованы и реализованы следующие мероприятия и проекты:

1. Приняли участие в Неделе интернета. Для учащихся проведены открытые «Уроки безопасного Интернета».
2. Организована и проведена викторина «Изучи Интернет – управляй им!»
3. Приняли участие в Всероссийском проекте ЭкоГТО.
4. Организован и проведен квест « В поисках музыки».
5. В День Учителя проведены Уроки самоуправления и подготовлены видеопоздравления от всех классов, организован конкурс портрет «Мой учитель».
6. Приняли участие во Всероссийской акции «Посвящение учителям».
7. Приняли участие в Грантовом конкурсе молодежных социальных проектов «Я-активист».
8. Приняли участие в интернациональном квесте «Многонациональная Карелия» в Доме дружбы Республики Карелия.
9. Приняли участие в Единой культурно-просветительской акции «Я – россиянин».
10. Приняли участие во Всероссийском «Дне памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России».

11. Приняли участие в Городской командной игре «Форт Боярд».
12. Встреча с активистами клуба «Север» по организации проекта «Километры истории».
13. Организована экскурсия на ООО «Литейный завод Петрозаводскмаш», в рамках проекта «Профнавигация».
14. Организован и проведен праздник «Посвящение в первоклассники».
15. Организован и проведен образовательно-ознакомительный визит «Мосты дружбы» в МОУ «Средняя школа № 3» (партнер МОУ «Ладвинская Средняя школа №4»)
16. Организовали и провели интеллектуальную игру «Мамы разные бывают».
17. Организовали провели Творческую мастерскую «Словами о маме».
18. Приняли участие в «Вороновских чтениях. Образование в Карелии через века»,
19. Приняли участие в муниципальном этапе КЭС БАСКЕТ.
20. Муниципальный этап Турнир по пионерболу "Легкий мяч".
21. Курирование, сопровождение и содействие в развитии основных направлений: медиа-центр.
22. Состоялось открытие Центра детских инициатив.
23. Освещение в социальных сетях, в группе школы конкурсов, программ, проектов, вебинаров и мероприятий, в которых советники, педагоги, дети могут приняли участие.
24. Приняли участие в «Дне неизвестного солдата» и «Международном дне инвалидов».
25. Организовали и провели мероприятия в рамках «Дня Героев Отечества».
26. Организовали участие учащихся школьников в Республиканском празднике «Главная елка Карелии»

На основе SWOT – анализа реализации Программы воспитания школы в 2023 году определены задачи организации воспитательной деятельности на 2024 год:

1. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах учащихся, педагогов и родителей.
2. Усилить воспитательную работу по направлению формирования и развития физической культуры, здорового образа жизни школьников и их семей.
3. Продолжить работу, направленную на профилактику правонарушений, преступлений, совершаемой несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних.
4. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и лично-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
5. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений, органов ученического самоуправления, добровольческих и волонтерских проектов.

6. Совершенствовать систему внеурочного и дополнительного образования детей.
7. Усилить работу по совершенствованию коммуникативных умений педагогов, родителей эффективно работать в системе «учитель – ученик - родитель».
8. Продолжить развитие ученического самоуправления, актива школьников, способствовать реализации лидерских проектов.
9. Продолжить сотрудничество учащихся среднего общего образования с младшими школьниками, учащимися основного общего образования по социальному проектированию, выделяя наставников из числа учащихся основной и старшей школы.

ТАБЛИЦА 37
СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

	ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ	На 31.05.2023	На 31.12.2023
	Общая численность обучающихся по уровням образования	716	740
	НОО	346	406
	ООО	329	310
	СОО	41	24
	Численность учащихся, стоящих на внутришкольном учете	8	6
	Численность учащихся, стоящих на учете в ПДН,	1	2
	Численность учащихся, стоящих на учете в КДН,	1	2
	Численность обучающихся, подвергшихся травле и агрессии	0	0
	Численность учащихся, употребляющих ПАВ	0	0
	Численность детей с инвалидностью	6	6
	Численность учащихся, занятых в системе дополнительного образования по уровням образования		
	НОО	280	279
	ООО	115	110
	СОО	36	22
	Численность обучающихся социально дезадаптированных	12	6
	Количество неблагополучных семей	64	4
	Количество семей, нуждающихся в оказании материальной помощи	0	0

	Количество неполных семей	260	260
	Количество мигрантских семей (семей беженцев)	0	0
	Количество учащихся, чьи родители участвуют в СВО.	8	16
	Перечень правонарушений, совершенных учащимися в 2023 году «Совершение несовершеннолетними общественно-опасных деяний до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности».	ООД1	ООД1
	Численность учащихся, пропускающих уроки по неуважительной причине	2	2
<p><u>Анализ проблем семей и родителей по результатам родительского опроса.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Остается низкий уровень культуры решать конфликтные ситуации. 2. Низкий уровень понимания родителей о том, что основной воспитательный процесс происходит в семье, где дети усваивают те ценности, которые им транслируют родители, при этом задача школы – помочь родителям в привитии детям соответствующих общечеловеческих, культурных и нравственных ценностей, общая задача семьи и школы - добиться всестороннего и эффективного развития личности ребенка. 3. Проблемы школьных семей заключаются в том, что современная экономическая ситуация такова, что многие родители в первую очередь озабочены материальными и финансовыми проблемами. 4. Вопросы развития, воспитания и обучения детей часто отходят на второй план. 5. Многие родители выбрали для себя такую точку зрения, что воспитанием и обучением должна заниматься школа и педагоги, а не родители и семья. 6. Высокий уровень недоверия родителей школе и низкий уровень информированности школы о проблемах родителей и семьи. <p>Исходя из имеющихся проблем, перед школой стоит задача повышения мотивации семьи к взаимодействию со школой по вопросам обучения и воспитания, с этой целью важны разработки в области научно-методических материалов, позволяющих педагогам организовывать максимально эффективное взаимодействие с семьей по вопросам обучения детей</p>			

ТАБЛИЦА 38
УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГРУППЫ РИСКА, В КЛЮЧЕВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ 2023 года

№ П/П	МЕРОПРИЯТИЕ	ЧИСЛЕННОСТЬ	УРОВЕНЬ УЧАСТИЯ
1.	Республиканский проект «Эко-техно» творческий конкурс плакатов «Лесные профессии»	12	республиканский
2.	Городской конкурс «Молодежный проектный конвейер»	12	муниципальный
3.	Олимпиада «Час экологии» «Энергосбережение»	14	республиканский
4.	Кросс наций	6	федеральный

5.	Всероссийская олимпиада по дорожному движению	5	федеральный
6.	Марафон «На встречу космосу»	4	федеральный
7.	Осенняя олимпиада «Зварики» по русскому языку	9	всероссийский
8.	Марафон «На встречу знаниям»	14	всероссийский
9.	Осенняя олимпиада «Зварики» по математике	7	всероссийский
10.	Всероссийский экономический диктант	181	всероссийский
11.	День памяти войнам погибшим в ЧР (литературно-музыкальная композиция)	5	республиканский
12.	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок-2023»	8	всероссийский
13.	«Бюджет глазами детей»	6	республиканский
14.	Британский бульдог	4	всероссийский
15.	Уроки Победы	15	школьный
16.	Сбор макулатуры	15	школьный
17.	Неделя энергосбережения	3	школьный

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

ТАБЛИЦА 39
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	102	51	6	41	4	0
2022	73	0	43	24	6	0
2023	62	25	9	25	1	0
Год выпуска	Средняя школа					
	Всего	Поступили в ВУЗ		Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	49	38		6	4	0
2022	44	25		15	4	0
2023	41	28		9	4	0

VII. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023 году расширено по показателям и содержательным направлениям **Положение о внутренней системе оценки качества образования.**

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что численность родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73,5%, численность обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 62 %.

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Кадровая политика.
2. Повышение уровня профессионального развития.
3. Создание условий для развития всех участников образовательных отношений.
4. Нормативное обеспечение образовательного процесса.
5. Безопасность образовательных условий
6. Уровень функциональной грамотности
7. Степень сформированности глобальных компетенций
8. Материально-техническое обеспечение.
9. Информационное обеспечение.
10. Социальная мотивация преподавателей и обучающихся.
11. Развитие эффективной коммуникации.
12. Организация обратной связи со всеми участниками образовательных отношений.

ТАБЛИЦА 40

РЕЗУЛЬТАТЫ ЦЕЛЕВОГО ПОКАЗАТЕЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2023 ГОДУ

№	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЦЕЛЕВОГО ПОКАЗАТЕЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ	КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА
	Улучшение результатов качества образования обучающихся, в том числе в партнерских организациях в сравнении с предыдущим периодом на момент проведения диагностики.	улучшение результатов качества образования обучающихся не менее, чем на 65 %.
	Увеличение охвата дополнительными образовательными программами;	увеличение численности обучающихся не менее, чем на 10 %
	Улучшение условий для обучающихся в реализации проектной, учебно-исследовательской деятельности.	увеличение численности обучающихся, занятых разработкой учебно-

№	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЦЕЛЕВОГО ПОКАЗАТЕЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ	КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА
		исследовательских проектов на 12 %.
	Улучшение условий для педагогов в реализации образовательных и научно-методических проектов.	увеличение численности педагогов, занятых разработкой образовательных и научно-методических проектов на 11%.
	Увеличение охвата обучающихся образовательными программами в рамках развивающих сред, в системе дополнительного образования города	доля обучающихся, участвовавших в реализации программ развивающих сред, не менее 75 %.
	Увеличение доли обучающихся, родителей, педагогов, руководителей сети партнерских организаций, включенных в школьную деятельность.	увеличение доли обучающихся, родителей, педагогов, руководителей сети партнерских организаций не менее, чем на 25 %
	Доля учителей, освоивших методику преподавания по современным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	увеличение доли учителей не менее, чем на 35 %
	Доля учителей, получивших повышение квалификации, в общей численности учителей за период реализации проекта	увеличение доли учителей не менее, чем на 100 %
	Охват педагогов и специалистов партнерских организаций, участвующих в сетевом взаимодействии по проектам программы развития школы	охват учителей не менее 40 человек
	Численность методических разработок, программных модулей, методических рекомендаций.	не менее 15
	Удельный вес внутренних затрат образовательной организации на проекты, исследования и разработки, процентов	увеличение на 25 %
	Удельный вес численности обучающихся в партнерских организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с сетевыми проектами программы развития школы инновационной деятельности на базе нашей образовательной организации.	не менее 75 %
	Удельный вес выпускников школы, выбравших будущую специальность в процессе обучения в образовательной организации от общей численности выпускников;	не менее 92 %
	Охват детей в возрасте 7 – 18 лет программами развивающих сред, дополнительного образования на базе школы.	не менее 37 человек
	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену	увеличение не менее, чем до 6 %
	Охват родителей, принявших участие в учебно-исследовательской деятельности обучающихся	не менее 70 человек
	Численность обучающихся удовлетворенных организацией образовательной деятельности школы	не менее 83 % от числа опрошенных

№	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЦЕЛЕВОГО ПОКАЗАТЕЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ	КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА
	Численность педагогов и специалистов удовлетворенных организацией образовательной деятельности школы	не менее 85 % от числа опрошенных
	Численность представителей общественных организаций удовлетворенных организацией образовательной деятельности школы	не менее 82 % от числа опрошенных
	Численность родителей удовлетворенных организацией образовательной деятельности школы	не менее 85% от числа

В 2023 году для каждого обучающегося создан свой образовательный маршрут (индивидуальный учебный план, рабочие программы по предметам, расписание занятий, занятия со специалистами), сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ и, соответственно, показатель стабильной численности обучающихся Школы. Необходимо отметить, что в школе реализуются образовательные программы профильного и углубленного обучения, и сохраняется тенденция развития образовательной системы в этом направлении.

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что наблюдается положительная динамика увеличения численности обучающихся, окончивших год на «4» и «5» и окончивших год на одни «5».

**ТАБЛИЦА 41
ВНУТРИШКОЛЬНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2023 ГОДУ**

КРИТЕРИЙ	НАЛИЧИЕ, ДИНАМИКА, ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЙ, КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ	
	2022	2023
Организация образовательного процесса и результативность		
1. Наличие лицензии и/или аккредитации по программам, реализуемым в образовательной организации	+	+
2. Соответствие деятельности образовательной организации законодательству в сфере образования	+	+
3. Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	25%	27%
4. Доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	75%	73%
5. Удовлетворенность участием образовательной организации в инновационной, научно-	87%	88%

КРИТЕРИЙ	НАЛИЧИЕ, ДИНАМИКА, ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЙ, КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ	
исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности		
6. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг	42%	45%
7. Удовлетворенность участников образовательного процесса реализацией внеурочной деятельности (программ дополнительного образования)	85%	87%
8. Удовлетворенность участников образовательного процесса результатами реализации системы поддержки талантливых и одаренных обучающихся	83%	85%
Программа воспитания		
1. Наличие в образовательной организации органов само- и самоуправления.	+	+
2. Доля обучающихся, принимающих участие в физкультурно-спортивных акциях, мероприятиях, конкурсах.	93%	94%
3. Удовлетворенность участников образовательного процесса системой воспитательной работы.	66%	78%
4. Удовлетворенность участников образовательного процесса системой профориентационной подготовки.	92%	98%
5. Наличие системы педагогической поддержки учеников с социально-педагогическими проблемами.	+	+
6. Доля родителей, участвующих в организации образовательного процесса в школе	39%	42%
7. Количество общественных организаций, советов, групп, сотрудничающих со школой	12	27
Психологический климат		
1. Удовлетворенность участников образовательного процесса психологическим климатом в образовательной организации	81%	82%
2. Наличие положительного заключения о готовности образовательной организации к принятию ребенка с ОВЗ	+	+
3. Наличие системы комплексного медико-социально-психологического сопровождения обучающихся «группы риска»	+	+
4. Наличие вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	+	+
5. Наличие органов общественного управления образовательной организацией	+	+
6. Создание положительного образа образовательной организации, позитивное, уважительное отношение ко всем участникам образовательного процесса	+	+

КРИТЕРИЙ	НАЛИЧИЕ, ДИНАМИКА, ПРОЦЕНТНОЕ СООТНОШЕНИЙ, КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ	
7. Удовлетворенность участников образовательного процесса корпоративной культурой образовательной организации	55%	57%
8. Удовлетворенность участников образовательного процесса степенью информированности о деятельности образовательной организации	90%	93%
Материально-техническое оснащение		
1. Соответствие информации, размещенной на сайте образовательной организации, действующему законодательству	100%	100%
2. Доля денежных средств, потраченных на материально-техническое обеспечение организации, от общих расходов на содержание образовательной организации	34%	45%
3. Удовлетворенность участников образовательного процесса материально-техническими условиями	12%	46%
4. Удовлетворенность участников образовательного процесса ИКТ-насыщенностью среды и степенью доступности материально-технических и информационных ресурсов участникам образовательного процесса	85%	88%
Безопасность образовательной среды		
1. Создание безбарьерной среды, уровень доступности образования.	95%	96%
2. Соблюдение требований к безопасности в образовательной организации, требований к транспортному обслуживанию обучающихся.	42%	45%
3. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.	85%	87%
4. Удовлетворенность участников образовательного процесса организацией системы безопасности и охраны здоровья обучающихся.	8%	№9%
5. Удовлетворенность участников образовательного процесса состоянием территории образовательной организации.	7%	7%

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- повышение уровня квалификации персонала;
- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Школе развита система наставничества, за молодыми педагогами закреплены педагоги высшей квалификационной категории.

В 2023 году педагоги школы получили награды федерального и регионального уровня:

Ведомственная награда Министерства просвещения Российской Федерации "Молодость и профессионализм»

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации

Звание «Заслуженный учитель Республики Карелия»

Почетная грамота Министерства образования и спорта Республики Карелия.

ТАБЛИЦА 42
СТРУКТУРА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

на 31.05.2023

	численность	%
Всего работников учреждений	66	
В том числе:	5	7,6
Администрация		
Педагогические работники	49	74,2
Обслуживающий персонал	12	18,2
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:	22	44,8
Высшую	16	32,6
Первую	16	12,2
Соответствие занимаемой должности	9	18,3

на 31.12.2023

	численность	%
Всего работников учреждений	59	
В том числе:	5	8,4
Администрация		
Педагогические работники	46	77,9
Обслуживающий персонал	8	13,5

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:	20	43,4
Высшую	14	30,4
Первую	6	13,0
Соответствие занимаемой должности	11	23,9

**ТАБЛИЦА 43
ПОЛУЧИЛИ УДОСТОВЕРЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ**

	численность	%
Всего работников	49	83,0
В том числе:	3	5,0
Администрация		
Педагогические работники	46	78,0
Специалисты	0	0

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА:

- объем учебного фонда – 21178 единиц;
- объем книжного фонда - 8713 единиц;
- книгообеспеченность – 30 процентов;
- обращаемость – 0,17 единиц;
- посещаемость – 5,6 единиц ;
- читаемость – 7,4 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**ТАБЛИЦА 44
СОСТАВ ФОНДА И ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

№	ВИД ЛИТЕРАТУРЫ	КОЛИЧЕСТВО ЕДИНИЦ В ФОНДЕ	СКОЛЬКО ЭКЗЕМПЛЯРОВ ВЫДАВАЛОСЬ ЗА ГОД
1	Учебная	21178	21178
2	Художественная	8713	3821
3	Справочная	322	322
4	Естественно-научная	1131	1083
5	Техническая	482	362
6	Общественно-политическая Языковедение, литературоведение	3707	1388

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 12.11.2023 г. № 819. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 154 диска.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотека получает финансирование на обновление фонда художественной литературы.

X. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА АККРЕДИТАЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ТАБЛИЦА 45

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА АККРЕДИТАЦИОННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию 29 декабря 2023 года.

ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ	ЧИСЛЕННОСТЬ	
		2022	2023
Общая численность обучающихся	Человек	714	740
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	344	406
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	329	310
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	41	24
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	254 (36%)	257 (37%)
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	27	28
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	Балл	12	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	59	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	44	62
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные	Человек (процент)	0 (0%)	0

ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ	ЧИСЛЕННОСТЬ	ЧИСЛО
		2022	2023
результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса			
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0 (0%)	1 (1,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	3 (3,6%)	2 (6,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	3 (2,8%)	14 (17,8%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали	Человек (процент)	567 (79%)	569 (80%)

ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ	ЧИСЛЕННОСТЬ	ЧИСЛО
		2022	2023
участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся			
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)		245 (34,3%)
– регионального уровня		290 (25,8%)	270 (26%)
– федерального уровня		61 (5,2%)	68 (6%)
– международного уровня		8 (0,6%)	12 (2,2%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	303 (42%)	317 (42%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	41 (5,7%)	24 (3,2%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	714 (100%)	740 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	370 (51,8%)	331 (44,7%)
Общая численность педагогов, в том числе численность педагогов:	Человек	49	46
– с высшим образованием		0	40
– высшим педагогическим образованием		39	40
– средним профессиональным образованием		0	0
– средним профессиональным педагогическим образованием		10	6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной	Человек (процент)	23 (47%)	20 (43,4%)

ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ	ЧИСЛЕННОСТЬ	ЧИСЛО
		2022	2023
категорией от общей численности таких работников, в том числе:			
– с высшей		17 (44,6%)	14 (30,4%)
– первой		6 (13,9%)	6 (13,0 %)
–соответствие занимаемой должности		10 (20%)	7(15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	21	22
– до 5 лет		11 (16,9 %)	12(26%)
– больше 30 лет		10 (20,4 %)	10 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	20 (41%)	20 (43%)
– до 30 лет		11 (17 %)	11(24%)
– от 55 лет		9 (14 %)	9(19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	54 (100%)	51(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	52 (68,6%)	46 (90,1%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,175	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от	Единиц	7	7

ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ	ЧИСЛЕННОСТЬ	ЧИСЛО
		2022	2023
общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося			
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да	Да
– медиатеки		Да	Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да	Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да	Да
– системы контроля распечатки материалов		Да	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	714 (100%)	740 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	4,13	4,13